



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Al Direttore
USR Sicilia Al Dirigente USR-
Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci
dei comuni di: Alcamo, Castellammare del Golfo,
Calatafimi, Vita, Balestrate, Trappeto, Camporeale,
Monreale, Partinico, Trapani

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità. Progetto PON FSE Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

“Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”

CUP D73D21002400006 - azione 10.2.2A

Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Visto il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione";

Vista La lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione" - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;

Viste le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

Viste la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: "Informazione e pubblicità – Disposizioni") e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: "Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020");

Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi

Visti gli interventi realizzati;

Rende noto

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 e all'inizio dell'anno scolastico 2022/2023, presso l'IISS "Giuseppe Ferro" è stato realizzato il Progetto "**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**", nell'ambito del PON/FSE di cui all'Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica che sono stati realizzati i seguenti 15 moduli formativi con esperti sia interni sia esterni:

Riepilogo moduli - Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"		
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base		
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE
Competenza alfabetica funzionale	Conosco la lingua che parlo	30
Competenza multilinguistica	Matheno ellenikà- il greco che parliamo	30
Competenza multilinguistica	Il Latino, un gioco da ragazzi	30
Competenza multilinguistica	English time	30

Competenza multilinguistica	Not only English	30
Competenza multilinguistica	Join us	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dal particolare all'universale	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Bottega Matematica 3.0	30
Competenza digitale	Navigazione consapevole	30
Competenza in materia di cittadinanza	Opinioni a confronto	30
Competenza in materia di cittadinanza	Io e il territorio	30
Competenza in materia di cittadinanza	Futuro Sostenibile	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco matto	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Stare bene a scuola	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io sono una squadra	30

I moduli, destinati agli alunni del primo e del secondo biennio e del quinto anno, si sono svolti nei mesi di febbraio-giugno dell'anno scolastico 2021-2022 e nei mesi settembre-novembre dell'a.s. 2022-2023. Non è stato possibile avviare un solo modulo, "La bottega scientifica", a causa di un numero esiguo di domande di iscrizioni da parte degli studenti.

Nella realizzazione dei 15 moduli effettuati sono stati coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Coordinatore operativo e di supporto alle attività, Esperti interni, Esperti esterni, Tutor interni, personale ATA. I diversi moduli hanno trattato argomenti inerenti le competenze di base mediante didattica laboratoriale e privilegiando i momenti di condivisione e di socialità. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati, selezionati con appositi bandi interni e avvisi esterni.

Si evidenzia che i moduli formativi sono stati realizzati grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Gli interventi si sono conclusi nel mese di novembre 2022. La frequenza degli alunni alle attività dei vari moduli è stata mediamente costante e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. I risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine di ciascun modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate.

Dai dati acquisiti negli scrutini intermedi è emersa una ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE, soprattutto in termini di autostima e di capacità relazionali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro